

Федеральное агентство по образованию

**Федеральное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального образования
«Ростовский – на -Дону строительный колледж»**

**Положение об организации самостоятельной
работы студентов в ФГОУ СПО
«Ростовский – на – Дону строительный колледж»**

2009 год

«Рассмотрено»
на заседании Совета колледжа
Протокол №
« _____ » _____ 2009 г.

«Утверждаю»
И.о. директора ФГОУ СПО РСК
И.С. Морозова
« _____ » _____ 2009 г.

Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГОУ СПО «Ростовский – на – Дону строительный колледж»

1 Общие положения

1.1 Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности студентов в средних профессиональных учебных заведениях. Она направлена на развитие познавательной деятельности студентов, формирование навыков сбора, анализа и обработки информации. Цели организации самостоятельной работы студентов:

- Получение, углубление и систематизация теоретических знаний по изучаемым дисциплинам;
- Формирование навыков работы с нормативной, научно-исследовательской литературой, современными информационными базами данных, включая электронные;
- Развитие инвариантного стиля мышления и деятельности при разрешении проблемных ситуаций, развитие творческой инициативы, ответственности и организованности
- Формирование способности к профессиональному и личностному саморазвитию, самосовершенствованию, развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2 Основным признаком самостоятельной деятельности студентов является ее выполнение без непосредственного участия преподавателя, путем проявления творчества и познавательной инициативы. Результатом проявления самостоятельности в учебно-воспитательном процессе служит степень осознания студентом значимости обучения, формирование индивидуального стиля умственной деятельности.

1.3 Самостоятельная работа студентов в образовательном учреждении планируется и организуется в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников

1.4 Государственный образовательный стандарт регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по каждой дисциплине. Объем времени, отведенный на внеаудиторную

самостоятельную работу студентов находит отражение в учебных планах специальностей и рабочих программах дисциплин.

1.5 Самостоятельная работа связана с добыванием знаний, творческой и исследовательской деятельностью студентов. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

- Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время учебных занятий.
- Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами без участия преподавателя во внеучебное время.

1.6 Для эффективной организации самостоятельной работы студентов в колледже необходимо обеспечить доступ к высококачественным источникам учебной информации, обучить студентов владению рациональными приемами обучения, методам и средствам самоконтроля.

1.7 Планирование и организация самостоятельной работы студентов предусматривает разработку методических рекомендаций в учебно-методических комплексах, формирование базы учебной, методической, нормативной литературы, учебных пособий, методическое обеспечение проведения практических и лабораторных работ, практик, курсовых и дипломных проектов, творческих заданий.

2 Планирование, организация и содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.1 В учебных планах специальностей колледжа определен общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению, объем времени, отводимый на самостоятельную работу по циклам дисциплин, а также объем времени, отводимый на самостоятельную внеаудиторную работу по каждой дисциплине.

2.2 При разработке рабочих планов специальностей учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин.

2.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем (в пределах 30 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине). Объем, содержание, формы и методы самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине отражены в рабочих программах.

2.4 Предложения преподавателей по объему и содержанию самостоятельной внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. При необходимости вносятся коррективы в планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки, отведенной на данный цикл дисциплин.

2.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы планируется согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины. Распределение времени и виды внеаудиторной самостоятельной работы определяются в рабочих программах и не регламентируется расписанием.

2.6 Основные направления внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- освоение теоретического материала, добывание, анализ и обработка информации, закрепление, систематизация знаний;
- формирование умений, решение ситуационных и производственных задач, проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности, экспериментальная работа, подготовка курсовых и дипломных проектов
- изобретательская и научно-исследовательская деятельность, разработка, реализация творческих проектов

2.7 Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, содержания и уровня сложности. Контроль результатов может осуществляться как в учебное, так и во вне учебное время в форме семинарских занятий, тестирования, теоретических докладов, защиты творческих работ, отчетов по выполнению индивидуальных заданий.

3 Организация и содержание аудиторной самостоятельной работы студентов

3.1 Самостоятельная учебная деятельность студентов по время занятий организуется и проводится под руководством преподавателя индивидуально или в группах.

3.2 Аудиторная самостоятельная работа может быть репродуктивной, творческой или исследовательской. Репродуктивная самостоятельная деятельность предусматривает следующие виды работы:

- Работа с учебной или нормативной литературой, выполнение упражнений, конспектирование,
- Составление логико-структурных схем, таблиц, рецензирование текстов, подготовка сообщений, выполнение графических работ,
- Организация эвристической беседы, деловые игры, викторины, реконструкции жизненных и профессиональных ситуаций и т.д.

3.3 Аудиторная самостоятельная работа творческого или исследовательского характера:

- Организация индивидуальной или групповой мыслительной деятельности для решения сложных задач с применением научных методов анализа информации, разработка альтернативных решений,
- Моделирование ситуационных производственных задач
- Создание творческих проектов, защита творческих работ, включая мультимедийные презентации и информационные продукты

- Экспериментальная и конструкторская работа, моделирование, проектирование

3.4 Виды заданий для самостоятельной аудиторной работы могут иметь дифференцированный и вариативный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов

3.5 Контроль результатов аудиторной самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением результатов. В качестве формы и методов контроля используются семинарские занятия, конференции, деловые игры, коллоквиумы, тестирование, контрольные работы, защита отчетных и творческих работ и т.д.

3.6 Основными критериями результатов самостоятельной работы студентов являются:

- Уровень усвоения учебного материала.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.
- Использование научных методов сбора и анализа информации.
- Обоснованность, доказательность, четкость и логичность выводов.
- Творческий подход, вариативность при решении задач и проблемных ситуаций.
- Оформление результатов самостоятельной работы в соответствии с требованиями.

Разработала методист по НМР Коваленко Л.А.